



I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

INDIRIZZI: AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA
ARTICOLAZIONI: PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE
GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO
VITICOLTURA ED ENOLOGIA
OPZIONE: VI° ANNO ENOTECNICO

SETTORE PROFESSIONALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ENOGASTRONOMIA
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA
ACCOGLIENZA TURISTICA

Prot. 12099 / IV.5.1

Locorotondo, 19 dicembre 2019

BANDO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESTERNI MADRELINGUA PER LO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE DI ESPERTO DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO "RIMETTIAMOCI AL PASSO"

(Codice identificativo del progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-191 – C.U.P.: D18H18000360007)

autorizzato con nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019

nell'ambito dell'Avviso AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione

Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"
Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"
Sotto-azione 10.2.2.A "Competenze di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica nr.275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;
- VISTO il Decreto n. 129 del 28/08/1918 avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015 n.107";
- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota M.I.U.R. prot. nr. 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTO l'Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" – sotto-azione 10.2.2.A "Competenze di base";
- VISTE le delibere nr. 7/7 del Collegio Docenti del 26/04/2017 e nr. 15/5 del Consiglio d'Istituto del 08/05/2018 con le quali si approva la proposta progettuale con riferimento all'Avviso pubblico suddetto;
- VISTA la candidatura nr. 1014467 del progetto "Rimettiamoci al passo" inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 25/05/2018 e assunta dal protocollo M.I.U.R. con nr. 18077 del 07/06/2018;
- VISTA la nota del M.I.U.R. prot. nr. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive regionali relative alle proposte progettuali degli Istituti Scolastici che hanno partecipato all'Avviso pubblico suddetto;
- VISTA la nota M.I.U.R. prot. nr. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti di cui all'Avviso pubblico suddetto;



I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI:	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI:	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE:	VI° ANNO ENOTECNICO	

- VISTA la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 con la quale si autorizza il progetto "Rimettiamoci al passo" con l'impegno di spesa a valere sull'Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo" – Sottoazione 10.2.2.A "Competenze di base";
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 29/10/2019 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 31/10/2019 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e referente per la valutazione;
- VISTA la nota del M.I.U.R. prot. nr. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 con all'oggetto "I'Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale - Chiarimenti";
- VISTA la nota del M.I.U.R. prot. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" finanziati dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO il Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 06/03/19 con delibera n. 3;
- VISTO il decreto di variazione prot. 6897/IV.5.1 del 08/08/2019 con all'oggetto l'assunzione nel Programma Annuale 2019 del finanziamento del progetto PON-FSE "Rimettiamoci al passo" (Codice identificativo del progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-191);
- VISTA la necessità di reperire figure professionali per l'espletamento della funzione di esperto prevista dai moduli del progetto suddetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

al fine del reclutamento di nr. 2 docenti esterni all'Istituzione Scolastica per lo svolgimento di attività di ESPERTO per i seguenti moduli:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	DURATA	RISORSA DA SELEZIONARE	SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO
Improve your four language skills with the PET 1	Lingua straniera - Inglese	20 alunni	30 ore	nr. 1 esperto madrelingua (30 ore)	Locorotondo
Improve your four language skills with the PET 2	Lingua straniera - Inglese	20 alunni	30 ore	nr. 1 esperto madrelingua (30 ore)	Alberobello

Art.1: Criteri di ammissione

Sono ammessi alla selezione **esclusivamente le persone fisiche madre lingua** che presentino istanza di partecipazione alla selezione, secondo le modalità e la tempistica definita nell'Art. 4.

Come definito a pag. 43 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" pubblicate con nota MIUR prot.AOODGEFID.0001498 del 09/02/2018 per madre lingua si intende quanto segue:

"cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere."



REGIONE
PUGLIA

I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

SETTORE TECNICO

SETTORE PROFESSIONALE

INDIRIZZI : AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

ARTICOLAZIONI : PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE

ENOGASTRONOMIA

GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO

SERVIZI DI SALA E DI VENDITA

VITICOLTURA ED ENOLOGIA

ACCOGLIENZA TURISTICA

OPZIONE : VI° ANNO ENOTECNICO

Art. 2 – Compiti dell'esperto

L'esperto avrà il compito di realizzare le attività formative previste dall'ipotesi progettuale allegata alla candidatura avanzata e sarà responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore dovrà organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Avrà il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento potrà essere flessibile e potrà subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Dovrà partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.

Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale dell'attività formativa.

L'esperto dovrà compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.

Art. 3 – Compenso

Il compenso orario previsto è pari a € 70,00 onnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta, comprovata dalla documentazione agli atti dell'Istituto.

L'importo sarà liquidato previa presentazione della documentazione di cui al precedente Art.2.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 4: Criteri di selezione

La valutazione delle candidature, pervenute nei termini e secondo le modalità previste dall'Art. 5, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da una commissione, mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nelle due tabelle sottostanti:



REGIONE
PUGLIA

I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

SETTORE TECNICO

SETTORE PROFESSIONALE

INDIRIZZI: AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

ARTICOLAZIONI: PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE

ENOGASTRONOMIA

GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO

SERVIZI DI SALA E DI VENDITA

VITICOLTURA ED ENOLOGIA

ACCOGLIENZA TURISTICA

OPZIONE: VI° ANNO ENOTECNICO

SETTORE	TITOLI	PUNTO PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI
A.1 - Titoli di studio afferenti la funzione specifica Punti max 40 punti	BA (laurea triennale)	5	1
	MA (laurea specialistica)	10	
	PHD (Dottorato di ricerca coerente con l'incarico)	15	1
	Teacher training certification	8	1
	Certificazioni Per ogni certificazione CELTA, DELTA, TESOL	1	3
	Corsi strutturati della durata di almeno 6 mesi afferenti la tipologia del modulo	4	1
A.2 - Titoli di studio non afferenti la funzione specifica Punti max 6	BA (laurea triennale)	3	1
	MA (laurea specialistica)	5	
	PHD	1	1
B - Esperienza lavorativa Afferente la tipologia del modulo Punti max 40 punti	1. Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi della durata minimo di 20 ore ciascuno	5	2
	2. Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico della durata minimo di 20 ore ciascuno	5	2
	3. Attività professionale non scolastica coerente con il progetto Minimo 50 ore	1	10
	4. Esperienza esaminatore Cambridge	10	1
C - Proposta progettuale Punti max 12	Coerenza della proposta operativa del percorso di formazione	12	1
D - Competenze informatiche Punti max 2	ECDL (o simili)	1	1
	ECDL livello specialistico (o simili)	2	1

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo on line e nella sezione PON 2014-2020 - "Competenze di base 2^ ed." del sito dell'Istituzione Scolastica www.caramiagigante.gov.it

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni.

Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, il Dirigente Scolastico pubblicherà la graduatoria definitiva.

Art. 5: Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente Avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e, debitamente firmate e dovranno pervenire all'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 13.00 del 03/01/2020 con una delle seguenti modalità:

- consegna brevi manu presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria;
- raccomandata con ricevuta A/R;
- tramite pec all'indirizzo bais02400c@pec.istruzione.it

con la dicitura "Istanza di partecipazione all'Avviso di selezione esperto progetto PON-FSE "Rimettiamoci al passo" (Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-191).

Per le domande pervenute a mezzo di raccomandata fa fede la data di arrivo all'Ufficio Protocollo.

Per ogni candidatura dovrà essere prodotta una domanda distinta.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato:

- istanza di partecipazione alla selezione (redatta secondo il modello allegato per i docenti esperti madrelingua) completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica, autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- curriculum vitae et studiorum, in formato europeo, firmato in originale e datato, nonché qualsiasi altro documento si renda necessario al fine della valutazione e della comparazione delle candidature da parte di questa Istituzione Scolastica. Dal Curriculum si devono evincere titoli culturali, esperienze lavorative, competenze specifiche, possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta. Il curriculum e la documentazione devono essere resi sempre in forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000, con esonero dall'obbligo di produrre ulteriore copia del documento di identità, e gli allegati devono essere esibiti in copia, singolarmente siglati per conformità all'originale;
- dettagliata proposta operativa attinente con le finalità, obiettivi, attività e contenuto del progetto PON-FSE "Rimettiamoci al passo" (Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-191);
- tabella di autovalutazione dei titoli debitamente compilata secondo l'Allegato 2;
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.



I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI:	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI:	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE:	VI° ANNO ENOTECNICO	

Tutta la documentazione presentata dovrà essere firmata in originale e datata.

Resta in facoltà di questa Istituzione Scolastica chiedere per iscritto eventuali chiarimenti, se resi necessari ad attestare la regolarità della documentazione esibita, nonché effettuare delle verifiche relativamente alla sussistenza in capo ai concorrenti di tutti i requisiti richiesti, anche soggettivi; l'eventuale difformità rispetto a quanto dichiarato comporterà per tutti le conseguenze di natura penale previste dalla legge in caso di dichiarazioni mendaci e, per il professionista prescelto, anche la decadenza dall'affidamento dell'incarico in favore del secondo in graduatoria.

Art. 6 - Conferimento dell'incarico

Tutte le valutazioni delle offerte e dei curricula dei concorrenti saranno effettuate dal Dirigente Scolastico che, coadiuvato da un'apposita commissione, procederà alla valutazione comparativa delle istanze pervenute secondo i termini e le modalità previste dall'art.5, stilerà una graduatoria secondo le tabelle di valutazione previste dall'art. 4 e affiderà l'incarico ai docenti aventi diritto.

Art. 7: Cause di esclusione:

Oltre che nei casi previsti dalla normativa vigente, si procederà all'esclusione dalla valutazione della candidatura nei casi in cui:

- l'istanza di partecipazione è pervenuta con modalità diverse da quelle indicate dall'art. 5;
- l'istanza di partecipazione è pervenuta oltre il termine previsto dall'art. 5;
- il curriculum vitae non è in formato europeo;
- la documentazione è incompleta o non prodotta secondo quanto richiesto dal presente Avviso e/o manchi di documenti essenziali a valutare l'ammissibilità del candidato e/o la sua istanza complessiva;
- si accerta la mancanza di autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- si accerta la mancanza della firma sull'istanza e sul curriculum vitae;
- il documento di identità è scaduto o illeggibile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" di Locorotondo Prof.ssa Angelinda Griseta. Eventuali informazioni sul presente Avviso potranno essere richieste all'indirizzo e-mail bais02400c@istruzione.it oppure all'indirizzo pec bais02400c@pec.istruzione.it

Art. 9 - Trattamento dei dati personali - Informativa

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, si informa che:

- le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento riguardano la procedura di quanto oggetto del presente Avviso, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- il conferimento dei dati obbligatorio e l'eventuale rifiuto comporta la mancata prosecuzione della fase precontrattuale;
- il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;
- il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" di Locorotondo;
- il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, alla quale è possibile rivolgersi per richiedere informazioni o chiarimenti;
- gli incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventualmente componenti la commissione di valutazione delle offerte;
- i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D. Lgs. n. 196/2003.

Art. 10 - Disposizioni finali:

- per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida predisposte dall'Autorità di Gestione del 13/01/2015 ess.mm.ii.
- l'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di una sola istanza, qualora ritenuta valida e completa, o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa;
- l'Istituzione Scolastica si riserva, altresì, la facoltà insindacabile di non dar seguito all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei moduli formativi previsti senza che alcuna pretesa, a qualsiasi titolo, possa essere avanzata dai professionisti interessati;
- i progetti saranno attuati tassativamente secondo un calendario approntato dal Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. Basile Caramia - Gigante di Locorotondo o da docenti da lui delegati;



REGIONE
PUGLIA

I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

INDIRIZZI : AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA
ARTICOLAZIONI : PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE
GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO
VITICOLTURA ED ENOLOGIA
OPZIONE : VI' ANNO ENOTECNICO

SETTORE PROFESSIONALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ENOGASTRONOMIA
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA
ACCOGLIENZA TURISTICA

- Il Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" di Locorotondo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione dei recapiti da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamenti dei recapiti indicati nella domanda né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;

Art. 11: Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito Istituzionale di questo istituto www.caramiagigante.gov.it, nella sezione PON 2014-2020 – FSE "Competenze di base – 2ª edizione"



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelinda Griseta

Il compilatore: Palmisano Pietro



Sede centrale: Via Cisternino, n° 284 – 70010 Locorotondo (BA) – Tel./Fax 080 431.10.11
Sede associata: Via Ten. O. Gigante, n° 14 – 70011 Alberobello (BA) – Tel./Fax 080 432.10.24

Website: www.caramiagigante.gov.it
E-mail: bais02400c@istruzione.it
PEC: bais02400c@pec.istruzione.it

C.F.: 82021460728

Codice meccanografico: BAI502400C

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFQ7BE

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
 dell'I.I.S.S. "Basile Caramia – Gigante"
 LOCOROTONDO

Oggetto: bando prot. 12099/ IV.5.1 del 19/12/2019 per la selezione dei docenti esterni per lo svolgimento della funzione di esperto dei moduli previsti dal progetto PON FSE 2014/2020 **"Rimettiamoci al passo"** autorizzato con nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 (Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-191) nell'ambito dell'Avviso AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa e finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"* - Azione 10.2.2 *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo"* - Sottoazione 10.2.2.A *"Competenze di base"*.
 CUP: D18H18000360007
ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO ESTERNO

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ () il ___/___/___ residente a _____ in _____ n. _____ c.a.p. _____ documento _____ n. _____ C.F. _____
 _____ Tel. _____ e-mail _____ per eventuali comunicazioni _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di docenti interni per lo svolgimento della funzione di esperto prevista dal progetto PON FSE 2014/2020 **"Rimettiamoci al passo"** autorizzato con nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 (Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-191) nell'ambito dell'Avviso AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa e finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"* - Azione 10.2.2 *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo"* - Sottoazione 10.2.2.A *"Competenze di base"* per i seguenti moduli:

(barrare un modulo per il quale si intende svolgere la funzione di esperto – per ogni candidatura dovrà essere prodotta una domanda distinta):

<input type="checkbox"/>	Improve your four language skills with the PET 1
<input type="checkbox"/>	Improve your four language skills with the PET 2

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- non avere riportato condanne penali, e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- che quanto riportato nel curriculum vitae corrisponde al vero e che è in grado di fornire idonea documentazione a fronte di richiesta dell'Amministrazione;
- di aver preso visione dei compiti della figura professionale dell'esperto per la quale si presenta la propria candidatura;
- di aver preso visione delle finalità, obiettivi, attività e contenuto del progetto PON FSE 2014/2020 **"Rimettiamoci al passo"** autorizzato con nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 (Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-191);
- di essere disponibile ad operare secondo il calendario predisposto dal DS o, in maniera funzionale al regolare svolgimento delle altre attività scolastiche e a svolgere le mansioni richieste al di fuori dell'orario di servizio e anche in orario extracurricolare/pomeridiano;

Inoltre il sottoscritto dichiara:

> di essere in possesso della Laurea triennale (BA) in _____ conseguita presso _____ il ___/___/___ con votazione _____

> di essere in possesso della Laurea specialistica(MA) in _____ conseguita presso _____ il ___/___/___ con votazione _____

> di essere in possesso del Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (PHD) _____ conseguito presso _____ il ___/___/___

> di essere in possesso del Teacher training certification _____ conseguito presso _____ il ___/___/___

> di essere in possesso delle seguenti certificazioni (CELTA, DELTA, TESOLO) _____ conseguito presso _____ il ___/___/___

> di essere in possesso di corsi strutturati della durata di almeno 6 mesi afferenti la tipologia del modulo _____ conseguito presso _____ il ___/___/___

> di essere in possesso della Laurea (non afferente la funzione specifica) in _____ conseguita presso _____ il ___/___/___ con votazione _____

> di essere in possesso del Dottorato di ricerca non coerente con l'incarico (PHD) _____ conseguito presso _____ il ___/___/___

> di aver svolto attività di docenza nell'ambito dei progetti PON analoghi della durata minima di 20 ore ciascuno:

1. Docenza in _____ anno sc. _____
2. Docenza in _____ anno sc. _____

> di aver svolto attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico della durata minima di 20 ore ciascuno:

1. Docenza in _____ anno sc. _____
2. Docenza in _____ anno sc. _____

> di aver svolto attività professionale non scolastica coerente con il progetto:

1. Docenza in _____ anno sc. _____
2. Docenza in _____ anno sc. _____
3. Docenza in _____ anno sc. _____
4. Docenza in _____ anno sc. _____
5. Docenza in _____ anno sc. _____
6. Docenza in _____ anno sc. _____
7. Docenza in _____ anno sc. _____
8. Docenza in _____ anno sc. _____
9. Docenza in _____ anno sc. _____
10. Docenza in _____ anno sc. _____

> di aver conseguito esperienze come esaminatore Cambridge presso _____ anno _____

> di aver conseguito le seguenti certificazioni relative a competenze informatiche digitali:

1. titolo _____ anno _____

Luogo e data _____

In fede _____

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. n.196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____

In fede _____

ALLEGA ALLA PRESENTE ISTANZA:

Allegato 1 - Curriculum vitae compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 4 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;

Allegato 2 - Tabella di autovalutazione dei titoli debitamente compilata;

Allegato 3 - dettagliato progetto relativo al modulo formativo per cui si concorre comprensivo di finalità, obiettivi, attività e contenuti, metodologia, modalità di valutazione, piano di lavoro;

Allegato 4 - Fotocopia del documento di riconoscimento, in corso di validità.

Tabella di autovalutazione dei titoli per la candidatura di esperto madrelingua

SETTORE	TITOLI	PUNTO PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
A.1 - Titoli di studio afferenti la funzione specifica Punti max 40 punti	BA (laurea triennale)	5	1		
	MA (laurea specialistica)	10			
	PHD (Dottorato di ricerca coerente con l'incarico)	15	1		
	Teacher training certification	8	1		
	Certificazioni Per ogni certificazione CELTA, DELTA, TESOL	1	3		
	Corsi strutturati della durata di almeno 6 mesi afferenti la tipologia del modulo	4	1		
A.2 - Titoli di studio non afferenti la funzione specifica Punti max 6	BA (laurea triennale)	3	1		
	MA (laurea specialistica)	5			
	PHD	1	1		
B - Esperienza lavorativa Afferente la tipologia del modulo Punti max 40 punti	1.Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi della durata minimo di 20 ore ciascuno	5	2		
	2.Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico della durata minimo di 20 ore ciascuno	5	2		
	3 Attività professionale non scolastica coerente con il progetto Minimo 50 ore	1	10		
	5.Esperienza esaminatore Cambridge	10	1		
C - Proposta progettuale Punti max 12	Coerenza della proposta operativa del percorso di formazione	12	1	punteggio a cura della commissione	
D - Competenze informatiche Punti max 2	ECDL (o simili)	1	1		
	ECDL livello specialistico (o simili)	2	1		

Luogo e data _____

In fede
